

STAGE ORTHOPHONIE L1 (semestre 2)
STAGES DE DECOUVERTE en milieu scolaire
(120 h ou 30 ½ J dont 20 ½ J au sein des classes)

Les étudiants en orthophonie réalisent, en première année, des stages de découverte et d'observation en milieu scolaire (école primaire : maternelle et élémentaire).

Pour l'année 2024-2025, les stages se dérouleront sur une période allant de la semaine 11 à la semaine 19, hors congés scolaires.

Semaine 11 : deux journées en maternelle et deux journées en CP pour prendre ses repères dans les classes et sa posture d'étudiant stagiaire. Lundi 10 et mardi 11 mars dans un niveau / Jeudi 13 et vendredi 14 mars dans l'autre niveau.

Semaines 12 à 19 : stage les lundis et vendredis matins (une matinée en CP et une matinée en GSM).

Lundis : 17, 24 et 31 mars, 7 et 14 avril, 5 mai / Vendredis : 21 et 28 mars, 4, 11 et 18 avril, 9 mai

Ce sont des stages de découverte et d'observation. L'étudiant.e encadré.e par un.e professeur.e des écoles qui est sollicité.e pour évaluer le stage (grille jointe).

La grille d'objectifs doit faire l'objet d'échanges entre le/la stagiaire et le/la référent.e de stage. Elle doit être signée par le/la référent.e de stage puis par l'étudiant.e, après commentaire oral des appréciations.

Aucune modification ne peut être apportée à ces documents après leur signature par l'étudiant.e.

L'étudiant.e stagiaire rédigera un rapport de stage, conformément aux attentes de l'enseignant.e de l'UE (TD stage UE 2.4 et 1.2.1). Le rapport sera déposé sur la plateforme afin d'être recueilli par l'enseignant.e et soumis à validation, à la date demandée.

Ce qui est proposé aux étudiants dans leurs observations en classe de maternelle et de CP :

OBJECTIFS :

- Observation du développement de l'enfant
- Acquisition d'une méthodologie d'observation
- Information sur la vie scolaire et les apprentissages en Grande Section de Maternelle et en Cours Préparatoire ainsi que les liens pédagogiques entre ces deux classes
- Recherche bibliographique
- Rédaction d'un rapport de stage au cours d'enseignements dirigés, en lien avec les observations.

Objectif à renseigner dans la convention de stage : Observation du travail du professeur des écoles – Observation du développement de l'enfant et des apprentissages en milieu scolaire.

Un guide d'observation précis est mis à disposition des étudiants afin de les aider à orienter leurs observations.

Les absences :

L'assiduité est indispensable, les stages font partie intégrante du cursus.

Plus de 3 absences non justifiées entraînent l'annulation du stage et l'obligation de le refaire.

ILFOMER – ORTHOPHONIE - Campus universitaire de Vanteaux - 39H Rue Camille Guérin - 87036 LIMOGES

CONTACTS

Directrice des Stages : Aurore Judet – aurore.judet@unilim.fr – 05 87 08 08 90

Accueil ILFOMER : 05 87 08 08 74

GRILLE D'ÉVALUATION

Nom et prénom de l'étudiant stagiaire (ES) :

Nom et prénom du référent de stage (RDS):

1. Respecter les règles et les personnes		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attendus	Observations			
S'est informé des prérequis et exigences de l'établissement et du RDS				
Respecte les règles de l'établissement				
Se montre ponctuel et fiable				
Adopte une tenue et une attitude appropriées				
Fait preuve de respect envers le RDS et les différentes personnes rencontrées				

2. Découvrir la structure d'accueil		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attendus	Observations			
Manifeste son intérêt pour le fonctionnement et l'organisation de la structure				
S'intègre dans la vie de la structure (présence aux réunions, par exemple)				
Identifie le rôle des différents professionnels				

3. Etre acteur de sa formation		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attendus	Observations			
S'intéresse aux lectures en lien avec la spécificité du stage				
Manifeste des capacités de réflexion et d'anticipation, pose des questions pour comprendre les situations				
Porte intérêt à ses impressions et à ses ressentis, essaye de les analyser au regard de la situation				
Observe activement et s'intéresse aux activités				

SYNTHESE FINALE D'EVALUATION

Nom et prénom de l'ES :

Nom et prénom du RDS :

Avis du référent de stage concernant la validation du stage :

Avis favorable

Avis réservé

Avis défavorable

Motivation de la décision, commentaires et appréciation globale :

Date :

Signature du RDS

Signature de l'ES

CERTIFICAT DE PRESENCE EN STAGE

Nom et prénom de l'ES

Nom et prénom du RDS :

Lieu du stage :

Dates du stage :

Nombre total de ½ journées devant être effectuées par l'ES pendant ce stage	
Nombre de ½ journées <u>réellement effectuées</u>	
Equivalent en heures <u>réellement effectuées</u>	
Absence (noter nombre de ½ journée ou heures)	
Récupération d'absence (noter modalité de récupération, nombre de ½ journées ou heures)	

Commentaires ou observations :

Date :

Signature du RDS

Signature de l'ES

FICHE D'AUTO-EVALUATION

Nom et prénom :

Nom et prénom du référent de stage :

Lieu de stage :

Temps de travail personnel estimé + nature du travail réalisé :

Mes attentes et mes objectifs se sont-ils réalisés pendant ce stage ?

Oui Partiellement Non

Qu'est ce qui a contribué à cette réalisation ou au contraire a entraîné la non réalisation de vos objectifs selon vous ?

Quels ont été mes principaux apprentissages pendant ce stage?

Ce qui m'a le plus intéressé (e) pendant ce stage ?

-
-
-

Ce qui m'a le moins intéressé (e) pendant ce stage ?

-
-
-

Quels ont été mes points forts?

-
-

A la suite de ce stage, quelles sont les habiletés qu'il me faudra travailler ?

Autres remarques ou observations ?